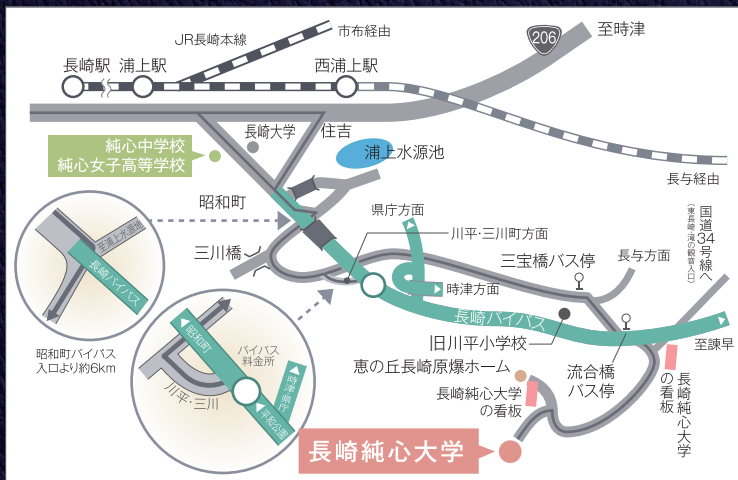




長崎純心大学へのアクセス

- 長崎バス「恵の丘」線 終点下車
- 長崎バス「畦別当」線 恵の丘下車

〈所要時間〉

- 長崎駅から…バス約35分 タクシー約30分
- 浦上駅から…バス約30分 タクシー約25分
- 昭和町から…バス約20分 タクシー約15分

〈JR〉

- ・長崎本線浦上駅で下車。浦上駅前から長崎バス「恵の丘」行に乗車。

〈航空機〉

- ・長崎空港から長崎方面行きリムジンバスを利用し「昭和町」で下車(バス所要時間約45分)。
長崎バス昭和町バス停(長崎トヨタ前)から「恵の丘」行に乗車。

〈自家用車〉

- ・多良見インターで下り長崎バイパスに入る。長崎バイパスを、「浦上・平和公園・昭和」方面に進み、川平料金所通過直後、川平・三川町方面へ降り右折する。

個別に本学を見学したい方や、本学を訪問して入試相談や資料提供を希望される方は、本学入試広報課までお気軽にお問い合わせください。

[お問い合わせ]

長崎純心大学 入試広報課

TEL:095-846-0084 FAX:095-849-1894

E-mail:nyushikoho@n-junshin.ac.jp

〈事務取扱〉月曜日～金曜日 9:00～18:00

長崎純心大学 大学院

〒852-8558 長崎県長崎市三ツ山町235番地

公式ウェブサイト <https://www.n-junshin.ac.jp/univ/>

2022年5月発行

大学院案内

長崎純心大学 大学院

人間文化研究科 人間文化専攻



長崎純心大学大学院
学長 片岡 瑠美子

長崎純心大学大学院「人間文化研究科」は、人間あるいは文化の研究・教育をカトリズムの建学の精神に基づき、学士課程における教養教育と専門的素養の上に立ち、さらに高度な専門性を身につけ、地域と世界に奉仕できる有能な人材育成を目指して開設されました。

中世ヨーロッパにおいてはルネサンスの動きとともに大学が創設され、「自由7学科」が教えられていました。16、17世紀にキリスト教布教のために来日したイエズス会宣教師たちは、ボローニャ大学、サラマンカ大学、パリ大学などで学んだ学識高い人々でした。イエズス会は1540年の創立直後から、ローマ学院(現グレゴリアナ大学)をはじめとし、ヨーロッパ各地にコレジオと呼ぶ高等教育機関を開設していました。日本におけるコレジオは、1580年に豊後国(現在の大分県)で始まり、1598年から禁教令が出る1614年まで長崎にありました。当時、日本のコレジオの『講義要綱』は、哲学・神学・自然科学で構成されており、これまでの日本になかった自由7学科に即した新しい学問を、若い日本人たちがこの長崎で日夜学んでいたのです。ここで学んだ日本人の中から41名の司祭が誕生しました。多くの司祭が命を賭けて「知恵のみちを歩み 人と世界に奉仕する」生涯を全うしたのです。

このコレジオを理想として開設された長崎純心大学大学院は、真理・善・美を探究する「研究の仲間」として、みなさんを待っています。

純心女子学園 沿革

- 1934 6月 ● 本学創立母体の純心聖母会創立(初代会長 江角ヤス)
- 1935 4月 ● 純心女学院、長崎市西中町に創立
- 1936 4月 ● 長崎純心高等女学校開設
- 1937 4月 ● 長崎市家野町(現文教町)新校舎に移転
- 1938 ● 純心幼稚園開設
- 1940 5月 ● 純心保姆養成所開設
- 1945 8月 ● 原爆により校舎全焼、214名の学徒殉難
- 10月 ● 大村市植松町、元大村海軍航空廠工員宿舎で授業再開
- 1947 4月 ● 純心女子専門学校(神学科、被服科)開設
- 1949 4月 ● 家野町(現文教町)に復帰
- 1950 4月 ● 純心女子短期大学開学 社会科設置
- 1951 4月 ● 純心女子短期大学 保育科開設
- 1975 4月 ● 長崎市文教町より三ツ山町へキャンパス移転
- 1977 10月 ● 早坂記念図書館完成
- 1983 4月 ● 純心女子短期大学 英米文化科開設
- 1985 12月 ● 純心女子学園創立50周年
- 1988 4月 ● 純心女子短期大学社会科 介護福祉士養成施設として認可を受ける
- 1989 4月 ● 純心女子短期大学社会科に人文社会専攻、社会福祉専攻を設置
- 1990 4月 ● 純心女子短期大学専攻科(人文社会専攻、英米文化専攻)設置
- 1992 4月 ● 純心女子短期大学専攻科(保育専攻)設置
- 4月 ● 純心女子短期大学専攻科(人文社会専攻、英米文化専攻)が学位授与機構から認定を受ける
- 1994 4月 ● 長崎純心大学開学 人文学部比較文化学科、現代福祉学科開設
- 1995 4月 ● 純心女子短期大学社会科社会福祉専攻を社会福祉科に名称変更
- 1996 4月 ● 純心女子短期大学専攻科(保育専攻)が学位授与機構から認定を受ける
- 1998 4月 ● 長崎純心大学大学院修士課程設置
- 1999 4月 ● 長崎純心大学人文学部現代福祉学科 介護福祉士養成施設として認可を受ける
- 2000 4月 ● 長崎純心大学人文学部に人間心理学科開設
- 4月 ● 長崎純心大学大学院博士課程(前期・後期)開設
- 4月 ● 純心女子短期大学を長崎純心大学短期大学部に名称変更
- 12月 ● 長崎純心大学短期大学部創立50周年
- 2001 4月 ● 長崎純心大学人文学部に英語情報学科開設
- 2003 4月 ● 長崎純心大学人文学部に児童保育学科開設
- 2005 ● 純心女子学園創立70周年
- 2006 ● 長崎純心大学短期大学部閉学
- 2009 ● 長崎純心大学創立15周年
- 2012 4月 ● 長崎純心大学大学院人間文化研究科に児童保育文化研究分野開設
- 2015 ● 純心女子学園創立80周年
- 2017 4月 ● 長崎純心大学人文学部現代福祉学科を地域包括支援学科に名称変更
- 2018 4月 ● 長崎純心大学人文学部文化コミュニケーション学科開設
- 4月 ● 長崎純心大学人文学部児童保育学科をこども教育保育学科に名称変更
- 2019 4月 ● 長崎純心大学全学科において男女共学制
- 長崎純心大学開学25周年

認証評価
本学は公益財団法人大学基準協会による
大学評価の適合承認を受けました



『人間の文化とは何か』

『人間の福祉(幸福)とは何か』

『人間のころろとは何か』

『人間の成長の原点(保育)とは何か』を問い、
改めて『人間であるとは何か』を
根源的に探求していきます。

大学院人間文化研究科人間文化専攻は、本学既設の人文学部を構成する学科がそれぞれ目指す人間文化の比較研究と、現代の福祉課題研究、人間性心理の研究及び児童(幼児)の発達研究を基軸とする比較文化研究・福祉文化研究・臨床心理学・児童保育文化研究の4分野からなり、創造性豊かで一層高度な研究能力と広い視野をもつ研究者の養成と豊かな学識に支えられた専門的機能を身につけた人材の育成を目的としています。



研究科長 吉武 久美子

2000年に創設された大学院人間文化研究科には、比較文化、福祉文化、臨床心理学、児童保育文化の4つの専門分野があります。本研究科では分野を越えての学び合いを重視しており、大学院生たちは統合科目という共通の学びを通して他分野の学生から刺激を受けながら「人間であるとは何か」を多角的に考えていきます。さらに専門分野のみならず他分野の教員からも研究指導を受け、それぞれの専門領域で真理を探究しています。博士前期課程と博士後期課程の修士生は「幅広い視野」と「深い知識と洞察力」を併せ持ち、社会に貢献する力を身に付けていきます。

長崎の小さな大学の大学院ですが、自己の探求と地域社会への貢献という大きな夢を抱いた学生たちが日々、切磋琢磨し研究に励んでいます。学びへの意欲と好奇心を持つあなたのチャレンジをお待ちしています。

『神学大全』(長崎純心大学所蔵)「天使の博士」聖トマス・アキナス著 カエタヌスによる注釈付 1698年刊(5巻)

構 成〈男女共学〉

長崎純心大学

人文学部

文化コミュニケーション学科

地域包括支援学科

こども教育保育学科

長崎純心大学大学院

人間文化研究科

博士前期課程

比較文化研究分野

福祉文化研究分野

臨床心理学分野

児童保育文化研究分野

博士後期課程

文学研究分野

福祉研究分野

学位

◎博士前期課程

修士(学術・文学)… 比較文化研究分野
臨床心理学分野
児童保育文化研究分野
修士(学術・福祉)… 福祉文化研究分野

◎博士後期課程

博士(学術・文学)… 文学研究分野
博士(学術・福祉)… 福祉研究分野

取得資格

公認心理師国家試験受験資格

博士前期課程臨床心理学を専攻すること。



比較文化研究分野

比較文化研究分野の特色

「人間らしくある」ことを問う人間文化研究を前提とし、人間文化の比較研究をその属性たる固有性、普遍性に着目し深化させます。また、その学的成果を通して内外の文化事業従事者又は研究者の養成に努めます。

予想される修了後の進路

- 関係の大学院博士後期課程への進学
- 高度な専門的職業人
 - ・地域の文化事業従事者・国際文化事業従事者
 - ・学芸員、教員(リカレント教育)*

科目構成

- 統合科目**
本専攻課程の基礎的、総合的理解を果たす科目群として位置づけられます。

科目名	人間文化研究特論、キリスト教人間学特論
-----	---------------------

- 基軸科目** ー比較文化研究(文化の比較研究)
本専攻課程の基軸となる専門的研究分野として位置づけられます。

科目名	英語情報研究特論、英語活用研究特論、英米文学研究特論、日本文学特論、日本語特論、教育人間学特論、日本キリスト教史特論、比較文化史特論、文化社会特論、比較教育文化特論、教育思想特論、比較文学・文化研究特論、文化事業特論、近代日本文学特論
-----	---

- 展開科目**
特別研究演習とそれに連動する修士論文に要する研究指導を行います。

科目名	比較文化特別研究演習
-----	------------

文学研究分野

文学研究分野の特色

「人間とは」という問いを通した総合的人間理解を人間文化の目指すものとして捉え、文化、心理、教育研究という広い意味での文学研究分野の人間文化について普遍的根源的に探究します。

予想される修了後の進路

- 研究者(教育・研究機関)
- 各研究分野に適用高度な専門的職業人

科目構成

*基礎資格・免許状を取得していることが条件

- 基盤科目** ー比較文化研究(文化の比較研究)
本専攻課程の基軸並びに基盤となる専門的研究分野として位置づけられます。

科目名	文学特殊研究演習Ⅰab・Ⅱab・Ⅲab
-----	---------------------

- 総合展開科目** ー人間文化の特殊研究
本専攻課程の修了成果となる博士論文に要する研究指導を行います。

科目名	人間文化特殊研究
-----	----------

※カリキュラムは一部変更になる場合があります。

福祉文化研究分野

福祉文化研究分野の特色

福祉の根源性と普遍性に関わる「人間らしくある」文化を探究し、これからの福祉学の再構築を目指します。福祉学を人間文化との関わりに照らし合わせる学的成果により、次世代の福祉関係の研究者及び高度な福祉人材等の職業人の養成に努めます。

予想される修了後の進路

- 関係の大学院博士後期課程への進学
- 高度な専門的職業人
 - ・地域の福祉人材(福祉事業に関わる指導者)
 - ・福祉事業者(リカレント教育)

科目構成

- 統合科目**
本専攻課程の基礎的、総合的理解を果たす科目群として位置づけられます。

科目名	人間文化研究特論、キリスト教人間学特論
-----	---------------------

- 基軸科目** ー福祉文化研究(福祉の文化研究)
本専攻課程の基軸となる専門的研究分野として位置づけられます。

科目名	福祉文化特論Ⅰ、福祉文化特論Ⅱー比較福祉文化特論、社会福祉特論、地域福祉特論、人間福祉特論Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ、人間福祉各論、福祉文化各論、ソーシャルワーク特論、社会調査特論
-----	--

- 展開科目**
特別研究演習とそれに連動する修士論文に要する研究指導を行います。

科目名	福祉文化特別研究演習、人間福祉特別研究演習
-----	-----------------------

福祉研究分野

福祉研究分野の特色

「福祉なるもの」を人間文化を構成する基本的なファクターとして捉え、人間福祉文化の諸相と本質を明らかにし、次世代の福祉課題となる福祉文化の創造的構築を目指します。

予想される修了後の進路

- 研究者(教育・研究機関)
- 各研究分野に適用高度な専門的職業人
- 地域の福祉人材(福祉事業に関わる人材)
- 福祉事業者
- 研究者(リカレント教育)
- 生涯学習者

科目構成

- 基盤科目** ー福祉文化研究(福祉の文化研究)
本専攻課程の基軸並びに基盤となる専門的研究分野として位置づけられます。

科目名	福祉特殊研究演習Ⅰab・Ⅱab・Ⅲab
-----	---------------------

- 総合展開科目** ー人間文化の特殊研究
本専攻課程の修了成果となる博士論文に要する研究指導を行います。

科目名	人間文化特殊研究
-----	----------

※カリキュラムは一部変更になる場合があります。

臨床心理学分野

臨床心理学分野の特色

人間が示す心理的現象の多面性を理解するために、その基本となる心理学的原理と技法を研究し、さらに関連領域の知見も積極的に取り入れながら、その成果を応用してこころの健康維持に寄与し得る、人間性に基づいたこころの探求を目指します。その上で今日喫緊の課題とされる教育はもとより医療・保健・福祉・産業など諸領域の臨床心理に関わる高度な知識と技術を有する専門家すなわち公認心理師の養成に努めます。

予想される修了後の進路

- 関係の大学院博士後期課程への進学
- 教育領域の心理専門職(スクールカウンセラー)
- 精神科
 - 心療内科
 - リハビリテーション科
 - 総合病院等の医療領域の心理専門職
- 児童養護施設
 - 障害児/者施設
 - 高齢者施設等の福祉領域の心理専門職
- 産業メンタルヘルスの心理専門職等

科目構成

- 統合科目**
本専攻課程の基礎的、総合的理解を果たす科目群として位置づけられます。

科目名	人間文化研究特論、キリスト教人間学特論
-----	---------------------

- 基軸科目** ー臨床心理学(人間の心理研究)
本専攻課程の基軸となる専門的研究分野として位置づけられます。

科目名	障害者(児)心理学特論、社会心理学特論、臨床心理面接特論、臨床心理査定演習、発達心理学特論、臨床心理地域援助特論、神経心理学特論、精神医学特論、犯罪心理学特論、家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践、学校臨床心理学特論、心の健康教育に関する理論と実践、心理実践実習A・B・C・D
-----	---

※科目名の一部は省略して記載しています

- 展開科目**
特別研究演習とそれに連動する修士論文に要する研究指導を行います。

科目名	心理学特別研究演習
-----	-----------

※臨床心理学分野では、臨床心理実習に適用するように「心理教育相談センター」を附設しています。(5ページ参照)

公認心理師国家試験受験資格

公認心理師は、「公認心理師法」に基づく国家資格です。公認心理師の受験資格を得るためには、4年制大学等で省令に定められている公認心理師に必要な科目を修得して卒業し、大学院でさらなる指定科目を修めて修了するか、卒業後に省令が定める機関で一定の実務経験を積むことが必要です。

本学大学院臨床心理学分野は、2018年より公認心理師のカリキュラムを設置し、公認心理師養成に移行しました。そのため臨床心理士の資格は取得できません。

※カリキュラムは一部変更になる場合があります。

児童保育文化研究分野

児童保育文化研究分野の特色

児童の保育・教育に関わる学識を人間文化研究(ヒューマニスティック・スタディーズ)を踏まえた広い視野に立って培い、教育・心理・福祉など関連領域を視野に入れ、今日的な実践課題となる児童保育学の理解を深めます。また、児童保育学の教育研究能力を保育・教育の現場で実際に応用し得る高度な専門的職業人の養成に努めます。

予想される修了後の進路

- 関係の大学院博士後期課程への進学
- 高度な専門的職業人

科目構成

- 統合科目**
本専攻課程の基礎的、総合的理解を果たす科目群として位置づけられます。

科目名	人間文化研究特論、キリスト教人間学特論
-----	---------------------

- 基軸科目** ー児童保育文化研究(児童保育の文化研究)
本専攻課程の基軸となる専門的研究分野として位置づけられます。

科目名	比較教育文化特論、教育思想特論、児童保育・教育特論Ⅰ、発達心理学特論、障害者(児)心理学特論、社会心理学特論、犯罪心理学特論、家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践、心の健康教育に関する理論と実践、人間福祉各論、モンテッソーリ教育特論、児童文化特論、表現教育特論、幼児教育特論、社会福祉特論、学習社会特論、障害児教育・福祉特論
-----	---

※科目名の一部は省略して記載しています

- 展開科目**
特別研究演習とそれに連動する修士論文に要する研究指導を行います。

科目名	児童保育文化特別研究演習
-----	--------------

※カリキュラムは一部変更になる場合があります。



施設紹介



研究指導室



基本図書や学術雑誌が配架され、自由に利用することができます。

早坂記念図書館



創立者早坂久之助司教の功績にちなんで設立された図書館は、本学の学問研究・教育の中心的施設。

学生研究室



共同使用できる大学院生専用の研究室。

博物館



キリシタン関係資料をはじめ、長崎の美術工芸や原爆に関する資料などの収集・保管・展示を行っている施設。

心理学実験室



行動観察を伴う実験が行われる。

長崎純心大学地域連携センター



地域資源との連携、地域支援・活性化、実務従事者対象の生涯学習を主な事業として地域をサポート。

心理教育相談センター

臨床心理学分野の教育・研修および相談機関として開設されています。心の問題に対するカウンセリングサービスを提供する場として、子どもから大人まで多くの地域の方々が利用しています。ここで学んだ大学院の修了生たちは、県内外の医療・保健・教育・福祉、さらに産業等の現場で専門的なカウンセリング活動を展開しています。

面接室



学内の臨床心理実験施設の一角。

プレイルーム



遊戯療法・箱庭療法・集団心理療法などを学ぶ。



学費

博士前期課程

(単位:円)

納期 費目	第1年次		第2年次	
	入学手続時	後期(10月)	前期(4月)	後期(10月)
入 学 料	200,000 [※]	—	—	—
授 業 料	310,000	310,000	310,000	310,000
教育充実費	45,000	45,000	45,000	45,000
合 計	555,000	355,000	355,000	355,000

※長崎純心大学を卒業した者及び卒業見込みの者の入学料は免除されます。
(長崎純心大学短期大学部の卒業生も免除されます)
※在留資格が「留学」の私費外国人留学生には授業料減免制度があります。
詳細については、入試広報課へお問い合わせください。

博士後期課程

(単位:円)

納期 費目	第1年次		第2年次		第3年次	
	入学手続時	後期(10月)	前期(4月)	後期(10月)	前期(4月)	後期(10月)
入 学 料	200,000 [※]	—	—	—	—	—
授 業 料	310,000	310,000	310,000	310,000	310,000	310,000
教育充実費	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000
合 計	555,000	355,000	355,000	355,000	355,000	355,000

※長崎純心大学大学院博士前期課程修了見込みの者で、内部進学する場合は入学料・検定料が免除されます。
※在留資格が「留学」の私費外国人留学生には授業料減免制度があります。
詳細については、入試広報課へお問い合わせください。

奨学金・学費支援制度

本学では、有益な人材の育成に資すると共に教育の機会均等に寄与するため、人物・学業ともに優秀かつ健康で、経済的理由により修学に困難があると認められたものについて貸与または給付される奨学制度を取り扱っています。

日本学生支援機構奨学金(JASSO)

詳細は、日本学生支援機構のホームページを参照してください。
(<https://www.jasso.go.jp>)

純心女子学園江角記念奨学金

入学後、災害その他、家庭の経済事情の急変により学業継続が困難となった場合、学資金の一助として給付される奨学金です。

給付金額: 年間の授業料等の半額を上限

募集時期: 5月、10月

純心女子学園教育ローン利子補給奨学金

経済的理由により学費の納入が困難な学生に対して、借入金の利子補給による援助をし、入学後の学業の継続を支援する給付奨学金制度。指定された金融機関が取り扱う教育ローンを利用して学費を納付した学生で、この制度の出願資格を満たした学生は申し込むことができます。給付金額は年間最高5万円で、奨学金の給付は年1回としますが、再申請も可能です。

募集時期: 10月

奨学金についての詳細は下記までお問い合わせください。

長崎純心大学 学事課 TEL:095-846-0084 【月曜日~金曜日】9:00~18:00

長期履修学生制度について

職業を有しているまたはそれに準じた社会生活上の事情により履修に支障をきたすことがないよう、標準修業年限を越えて一定の期間にわたり計画的な履修を認める制度です。

対象者

- 次のいずれかに該当する者
- 入学時に職業を有し実際に就労している者
 - 介護、出産、育児等の諸事情を有する者
 - その他本研究科が相当な事情があると認めた者

長期履修の期間

在学年限を越えないものとします。在学年限は次のとおりです。

- 博士前期課程 4年
- 博士後期課程 6年

※詳細については、入試広報課までお問い合わせください。