

こども教育保育学科

■学習・教育目標

本学科は、豊かな人間性をもち、保育、教育、福祉に関わる理論的・実践的学問を真摯に探求し、高度な専門的知識及び技能を兼ね備え、子どもをとりまく多種多様な環境の改善に力を尽くし、子どもと保護者を支援することのできる人材の養成を目的とする。

	育てたい具体的力	DP1 建学の精神 (人間教育・キリスト教教育等々に置き換えても良い。)	DP2 知識・技能	DP3 思考力・判断力・表現力	DP4 主体性・多様性・協働性・共生
	ディプロマポリシー	カトリシズムの精神に基づき、子どもの命を理解し、愛する豊かな人間性を有している。	教育、保育、福祉等に関する確かな知識と技能を有する。 DP2-1 保育、教育、福祉等に関する基礎的な知識を十分、身につけている。 DP2-2 保育、教育、福祉等に関する基礎的な技能を十分、身につけている。	子どもを取り巻く環境、様々な問題や状況に応じ、保育、教育、福祉についての知見に基づく自らの考えを持って、判断し、行動することができる。	子どもの健やかな成長を支え、子どもや保護者に関わる様々な問題を解決するために、自らの考えを適切に表現し、他者と協働しながら社会に貢献できる。
4年生	後期			総合的な学習の時間の研究 TKT (Teaching Knowledge Test 英語教授知識認定テスト) 英語教育の研究 子ども・家庭ソーシャルワーク論 ピアノ実践法Ⅱ	保育教職実践演習
	集中				保育所実習Ⅱ 施設実習Ⅱ
	前期			生活科教育法 家庭科教育法 理科教育の研究 リトミックⅡ ピアノ実践法Ⅰ 保育者論 教職論	保育所実習指導Ⅱ 施設実習指導Ⅱ
3年生	後期			図画工作科教育法 社会科教育の研究 子どもの心理臨床と相談支援 社会的養護Ⅱ 書道 教育とICT活用 幼児の英語 ピアノ表現研究Ⅳ 保育・教育システム論	小学校教育実習指導Ⅱ 小学校教育実習指導Ⅰ 幼稚園教育実習指導Ⅱ 施設実習指導Ⅰ
	集中				小学校教育実習Ⅱ 小学校教育実習Ⅰ 幼稚園教育実習Ⅱ 施設実習Ⅰ
	前期				小学校教育実習指導Ⅱ 小学校教育実習指導Ⅰ 幼稚園教育実習指導Ⅱ 施設実習指導Ⅰ 保育所実習指導Ⅰ
3年生	前期			社会科教育法 音楽科教育法 算数科教育法 子どもと人間関係の指導法 子どもと環境の指導法 子どもと表現の指導法Ⅱ (造形) 生徒・進路指導論 国語科教育の研究 子育て支援 教育技術論 (情報機器の活用) ピアノ表現研究Ⅲ 社会的養護Ⅰ	
2年生	後期			道徳の理論と指導法 体育科教育法 理科教育法 国語科教育法 外国語科教育法 子どもと表現の指導法Ⅱ (音楽) 子どもと健康の指導法 乳児保育Ⅱ 幼児の英語 総合演習 リトミックⅠ 子どもと環境 乳児保育Ⅱ 教育方法論 ピアノ表現研究Ⅱ 児童文学 子どもの衛生と安全管理 発達と学習の心理学Ⅱ	保育所実習指導Ⅰ 幼稚園教育実習指導Ⅰ
	集中				保育所実習Ⅰ 幼稚園教育実習Ⅰ
	前期			特別活動の理論と指導法 子どもと表現の指導法Ⅰ (造形) 子どもとことばの指導法 総合演習 特別の支援を要する子どもの保育と教育 小学校音楽 小学校図画工作 家政学概論 乳児保育Ⅰ 子どもの保健 社会福祉 ピアノ表現研究Ⅰ 数量と図形の理解 教育課程論	幼稚園教育実習指導Ⅰ
1年生	後期			小学校体育 子どもと人間関係 子どもと言葉 子どもと健康Ⅱ 子どもの食と栄養Ⅱ 保育カリキュラム編成論 ピアノ基礎技法Ⅱ 生活環境論 教育の基礎理論	子どもと表現の指導法Ⅰ (音楽)
	集中				モンテッソーリ教育学特論Ⅱ
	前期			子どもと表現 (音楽) 子どもと表現 (造形) 子どもと表現 (体育) 子どもの食と栄養Ⅰ 児童文化研究 保育内容総論 国語概論 ピアノ基礎技法Ⅰ モンテッソーリ教育学特論Ⅰ 発達と学習の心理学Ⅰ 保育原理 こども家庭福祉	