こども教育保育学科　カリキュラムツリー（保育士）

■学習・教育目標

本学科は、豊かな人間性をもち、教育、保育、福祉に関わる理論的・実践的学問を真摯に探求し、高度な専門的知識及び技能を兼ね備え、子どもをとりまく多種多様な環境の改善に力を尽くし、子どもと保護者を支援することのできる人材の養成を目的とする。

❷ 資格必修科目　② 資格選択科目　**＊卒業要件必修**

(2) 免許資格関連科目ではないが、学科として設置している科目

1 年 次		2 年 次		3 年 次		4 年 次	
1期 前期	2期 後期	3期 前期	4期 後期	5期 前期	6期 後期	7期 前期	8期 後期

基礎科目

自己教育力（学ぶ力）

総合演習❷＊ / 専攻演習Ⅰa❷ / 専攻演習Ⅰb❷ / 専攻演習Ⅱa❷ / 専攻演習Ⅱb❷

教育・保育・福祉の意義と子どもの基本的理解

こども家庭福祉❷＊ / 保育原理❷＊ / 教育の基礎理論❷＊ / モンテッソーリ教育学特論Ⅰ（2） / モンテッソーリ教育学特論Ⅱ集中（2） / 社会福祉❷ / 社会的養護Ⅰ❷ / 社会的養護Ⅱ❶ / 保育者論❷ / 子どもと宗教②＊

教育・保育に関わる専門的知識

保育内容総論❶ / 保育カリキュラム編成論❷ / 発達と学習の心理学Ⅰ❷ / 子どもと健康① / 子どもと人間関係① / 子どもと言葉① / 児童文化研究② / 特別な支援を要する子どもの保育と教育❷ / 子どもの保健❷ / 発達と学習の心理学Ⅱ❷ / 保育・教育システム論②

教育・保育に関わる専門的技能

乳児保育Ⅰ❷ / 乳児保育Ⅱ❶ / 子どもの食と栄養Ⅰ❶ / 子どもの食と栄養Ⅱ❶ / 子どもの衛生と安全の管理❷

子どもと表現（造形）❶ / 子どもと表現（音楽）❶ / 子どもと表現（体育）❶ / 子どもと環境①

リトミックⅠ❶ / リトミックⅡ① / ピアノ基礎技法Ⅰ① / ピアノ基礎技法Ⅱ① / ピアノ表現研究Ⅰ① / ピアノ表現研究Ⅱ① / ピアノ表現研究Ⅲ① / ピアノ表現研究Ⅳ① / ピアノ実践法Ⅰ① / ピアノ実践法Ⅱ①

教育・保育に関わる指導法

子どもと言葉の指導法❶ / 子どもと健康の指導法❶ / 子どもと人間関係の指導法❶ / 子どもと環境の指導法❶ / 子どもと表現の指導法Ⅰ（造形）❶ / 子どもと表現の指導法Ⅱ（造形）① / 子どもと表現の指導法Ⅰ（音楽）❶ / 子どもと表現の指導法Ⅱ（音楽）①

教育・保育に関わる援助技術

子育て支援❶ / 子どもの心理臨床と相談支援❷ / 子ども・家庭ソーシャルワーク論❷

教育・保育実践

保育・教職実践演習❷ / 保育所実習指導Ⅰ❶ / 保育所実習Ⅰ❷ / 施設実習指導Ⅰ❶ / 施設実習Ⅰ〈❷〉 / 施設実習Ⅰ〈❷〉 / 保育所実習指導Ⅱ① / 保育所実習Ⅱ② / 施設実習指導Ⅱ① / 施設実習Ⅱ②

卒業論文

DP1
カトリシズムの精神に基づき、こどもの命を理解し、愛する豊かな人間性を有している。

DP2
教育、保育、福祉等に関する確かな知識と技能を有する。

DP3
様々な問題や状況に応じ、教育、保育、福祉についての知見に基づく自らの考えを持って、判断し、行動することができる

DP4
子どもの健やかな成長を支え、子どもや保護者に関わる問題を解決するために、自らの考えを適切に表現し、他者と協働しながら社会に貢献できる。