2026年度前期
学生による授業アンケート結果

FD・SD委員会

目次

1.全体の結果
2.受講者数別の結果

【概要】

2026年度前期「学生による授業アンケート」は、専攻演習、卒業論文及び教育実習等を除く履修者数が10人以上のすべての授業を対象として実施いたしました。

【アンケート実施期間】
2026年5月18日（月）～2026年9月30日（水）

【評価方法】
以下の5段階評価で実施
1．全くそう思わない　2．そう思わない　3．どちらともいえない　4．そう思う　5．強くそう思う

1.　全体の結果

①実施科目数　　338科目

②質問項目別に見る平均　　【表 1】

設問		平均
1.	授業の概要と目的がシラバスに明記されており，授業内容と一致している	4.46
2.	成績評価の基準が明確に示されており，学生の努力を公正に評価しようという意図が感じられる	4.43
3.	この授業で扱われる内容について，それらを学ぶ意義が実感できている	4.39
4.	聞き取りやすい声や見やすい板書，教材の効果的な使用・提示などにより，授業の内容がわかりやすく伝わっている	4.35
5.	教員は学習に適した環境を保つように努めている	4.31
6.	教員は学生の積極的な参加（質問，発言，討議，練習，作業など）を促している	4.33
7.	授業内容や課題の難易度は，あなたの学習意欲を引き出すうえで適切である	4.42
8.	授業により知識や技能が身につき，自分の成長を実感できる	4.39
9.	授業に満足し，後輩や友人に勧めたいと思う	4.35

2. 受講者数別の結果

①実施科目　【表 2-1】

授業形態	実施数	実施科目
20名以下	49	博物館展示論/博物館教育論/博物館情報・メディア論/教育の方法及び技術(情報通信技術の活用を含む)/児童サービス論/学習指導と学校図書館/読書と豊かな人間性/国語科教育法Ⅰa/国語科教育法Ⅱa/特別活動の理論と方法/生徒・進路指導の理論と方法/生徒・進路指導の理論と方法/精神保健福祉制度論/地域包括支援実習指導Ⅰ/こころとからだのしくみ/心理学統計法演習/福祉心理学/こころとからだのしくみ/英文講読Ⅰ/スペイン語Ⅰ/韓国語Ⅲ/中国語Ⅰ/英文講読Ⅰ/インターンシップ指導/キャリアオーナーシップⅠ/特別支援教育概論/地域包括支援実習指導Ⅰ/心理演習/心理学統計法演習/文献講読演習Ⅱa/English Writing Ⅰ/English Seminar Ⅰ(Beginner to Lower Intermediate)/TOEIC/English Discussion(Issues)/English SeminarⅢ(Lower Intermediate to Upper Intermediate)/英語学概論Ⅰ/地域文化研究(英米文化研究特講)/日本文化史/長崎学Ⅱ(長崎とヨーロッパ文化)/長崎学Ⅵ(長崎と美術工芸)/地域文化研究(英米文化研究特講)/Academic Writing Ⅰ/日本文化史/日本古典文学研究Ⅳ/日本近代文学講読/長崎文化交流史/リトミックⅡ/モンテッソーリ教育学特論Ⅰ/子どもと表現の指導法Ⅰ(造形)
21名以上 50名以下	144	教育課程論Ⅱ/教育心理学Ⅱ/生涯学習概論/図書館サービス概論/情報サービス論/情報資源組織論/情報資源組織演習/図書館制度・経営論/ソーシャルワーク演習Ⅳ/ソーシャルワーク実習指導Ⅱ/精神保健福祉の原理Ⅰ/障害の理解Ⅱ/福祉レクリエーション論/福祉人権論/社会的養護/スクールカウンセリング論/心理的アセスメント/心理学応用実験/非言語コミュニケーション論/文化人類学/環境心理学/産業メンタルヘルスの実践と展開/認知症の理解Ⅱ/非言語コミュニケーション論/日本民俗学/漢字文化入門/倫理学/教育相談(カウンセリングの理論と実践)Ⅰ/情報処理リテラシー/情報処理リテラシー/情報処理リテラシー/情報処理リテラシー/情報処理リテラシー/情報処理リテラシー/English Communication Ⅰ/生涯スポーツⅠ/生涯スポーツⅠ/生涯スポーツⅠ/生涯スポーツⅠ/生涯スポーツⅠ/English Reading Ⅰ/English Reading Ⅰ/English Reading Ⅰ/English Reading Ⅰ/Sound Production/韓国語Ⅰ/韓国語Ⅰ/中国語Ⅰ/漢字文化入門/倫理学/法学/生命と倫理/教育原理A/非言語コミュニケーション論/日本民俗学/社会的養護/障害の理解Ⅱ/認知症の理解Ⅱ/障害ソーシャルワーク論/スクールソーシャルワーク論/心理学応用実験/環境心理学/ソーシャルワーク演習Ⅳ/ソーシャルワーク実習指導Ⅱ/精神保健福祉の原理Ⅰ/英語文化入門/英米文学入門Ⅰ/日本文学概論/漢文学A/言語学/音声言語/日本語学概論Ⅰ/日本文学研究(文学史)/韓国文化史/美術史/長崎学Ⅴ(長崎と文学)/文化人類学/画像処理演習/プレゼンテーション演習/マルチメディア活用演習A/プログラミング演習A/データベース演習/情報検索/データ分析演習/情報ストラテジー/キャリアセミナー/生涯学習概論/長崎学概論/英語文化入門/言語学/マルチメディア活用演習A/プレゼンテーション演習/情報検索/漢文学A/日本語学概論Ⅰ/日本文学研究(文学史)/長崎の美術工芸/教職論/保育内容総論/保育内容総論/数量と図形の理解/数量と図形の理解/児童文化研究/児童文化研究/家政学概論/社会科教育法/算数科教育法/算数科教育法/生活科教育法/生活科教育法/音楽科教育法/音楽科教育法/家庭科教育法/家庭科教育法/乳児保育Ⅰ/リトミックⅡ/幼稚園教育実習指導Ⅱ/幼稚園教育実習指導Ⅱ/幼稚園教育実習指導Ⅱ/小学校教育実習指導/幼児の英語/生徒・進路指導論/モンテッソーリ教育学特論Ⅱ/小学校音楽/小学校音楽/小学校図画工作/小学校図画工作/小学校体育/小学校体育/子どもと環境の指導法/子どもと環境の指導法/子どもと環境の指導法/子どもと言葉の指導法/子どもと言葉の指導法/子どもと表現の指導法Ⅰ(造形)/子どもと表現の指導法Ⅰ(造形)/子どもと表現の指導法Ⅰ(造形)/子どもと表現の指導法Ⅱ(造形)/子どもと表現の指導法Ⅱ(造形)/子どもと表現(音楽)/子どもと表現(音楽)/子どもと表現(音楽)/子どもと表現(造形)/施設実習指導Ⅰ
51名以上 100名以下	138	地域包括支援論A/社会福祉の原理と政策Ⅱ/ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅰ/高齢者福祉/障害者福祉/人体の構造と機能及び疾病Ⅰ/社会福祉調査の基礎/ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ/ソーシャルワークの理論と方法Ⅲ/地域福祉と包括的支援体制Ⅰ/社会保障Ⅰ/保健医療と福祉/権利擁護を支える法制度/ソーシャルワーク演習Ⅱ/ソーシャルワーク実習指導Ⅰ/精神医学と精神医療Ⅰ(精神疾患とその治療Ⅰ)/現代の精神保健の課題と支援Ⅰ/心理学概論/心理学研究法/発達心理学/神経・生理心理学/社会・集団・家族心理学/心理学概論/心理学研究法/ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅰ/社会福祉の原理と政策Ⅱ/社会保障Ⅰ/権利擁護を支える法制度/社会福祉調査の基礎/Grammar Ⅰ/経済学/キリスト教入門A/キリスト教入門A/キリスト教入門A/日本語表現法/日本語表現法/日本語表現法/日本語表現法/日本語表現法/English Communication Ⅰ/English Communication Ⅰ/English Communication Ⅰ/English Communication Ⅰ/English Communication Ⅰ/English Communication Ⅰ/Grammar Ⅰ/心理学入門/ジェンダーと社会/経済学/社会保障Ⅰ/心理学概論/心理学研究法/発達心理学/社会・集団・家族心理学/心理学研究法/社会福祉調査の基礎/社会福祉の原理と政策Ⅱ/ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅰ/保健医療と福祉/権利擁護を支える法制度/現代の精神保健の課題と支援Ⅰ/文献講読演習Ⅱa/文献講読演習Ⅱa/文献講読演習Ⅱa/文献講読演習Ⅱa/英米文学研究(文学史)/日本古典文学研究Ⅰ/日本語の文法と歴史/日本語の構造Ⅰ/ヨーロッパの思想/長崎学Ⅰ(長崎とキリシタン文化)/情報コミュニケーション/情報コミュニケーション/日本語の文法と歴史/日本語の構造Ⅰ/ヨーロッパの思想/保育者論/保育原理/発達と学習の心理学Ⅰ/教育課程論/国語概論/ピアノ基礎技法Ⅰ/ピアノ基礎技法Ⅰ/ピアノ基礎技法Ⅰ/ピアノ基礎技法Ⅰ/ピアノ基礎技法Ⅰ/ピアノ基礎技法Ⅰ/ピアノ基礎技法Ⅰ/ピアノ基礎技法Ⅰ/ピアノ基礎技法Ⅰ/ピアノ基礎技法Ⅰ/ピアノ表現研究Ⅰ/ピアノ表現研究Ⅰ/ピアノ表現研究Ⅰ/ピアノ表現研究Ⅰ/ピアノ表現研究Ⅰ/ピアノ表現研究Ⅰ/ピアノ表現研究Ⅰ/ピアノ表現研究Ⅲ/ピアノ表現研究Ⅲ/ピアノ表現研究Ⅲ/ピアノ表現研究Ⅲ/ピアノ表現研究Ⅲ/ピアノ表現研究Ⅲ/ピアノ表現研究Ⅲ/ピアノ表現研究Ⅲ/ピアノ表現研究Ⅲ/ピアノ表現研究Ⅲ/ピアノ実践法Ⅰ/ピアノ実践法Ⅰ/ピアノ実践法Ⅰ/ピアノ実践法Ⅰ/ピアノ実践法Ⅰ/ピアノ実践法Ⅰ/ピアノ実践法Ⅰ/ピアノ実践法Ⅰ/ピアノ実践法Ⅰ/ピアノ実践法Ⅰ/幼稚園教育実習指導Ⅰ/幼稚園教育実習指導Ⅰ/幼稚園教育実習指導Ⅰ/幼稚園教育実習指導Ⅰ/子ども家庭福祉/社会的養護Ⅰ/特別の支援を要する子どもの保育と教育/特別の支援を要する子どもの保育と教育/子どもの保健/特別活動の理論と指導法/幼児の英語/子育て支援/子どもと人間関係の指導法/保育所実習指導Ⅰ/施設実習指導Ⅰ/保育所実習指導Ⅱ
101名以上	7	世界遺産学/純心セミナーA/純心セミナーC/スポーツ文化論/世界遺産学/社会学Ⅰ/心と身体の健康学

2. 受講者数別の結果

②質問項目別に見る平均 【表 2-2】

設問内容		20名以下	21名以上 50名以下	51名以上 100名以下	101名以上
1.	シラバスの授業への反映	4.47	4.51	4.42	4.36
2.	成績評価基準の明示	4.43	4.50	4.40	4.27
3.	学習意義の実感	4.38	4.48	4.36	4.21
4.	授業内容の分かりやすさ	4.50	4.46	4.31	4.14
5.	適切な学習環境の保持	4.33	4.35	4.28	4.24
6.	学生積極的参加の促し	4.40	4.43	4.27	4.17
7.	難易度の適切さ	4.47	4.50	4.38	4.27
8.	知識・技能の獲得と成長の実感	4.40	4.49	4.35	4.16
9.	授業に対する総合満足度	4.41	4.45	4.31	4.24

※ 設問は略しています。正式な設問は「1 全体の結果」の【表 1】を参考にしてください。

③質問項目別比較グラフ

